

Использование интерактивной тетради Skysmart

В период весеннего дистанционного обучения перед учителем стояла задача использовать ресурсы, максимально удобные и простые как для учителя, так и для ученика. Одним из таких, на мой взгляд, является интерактивная тетрадь Skysmart. Мною данный сервис был использован на уроках русского языка в 5-7 классах в период дистанционного обучения не только для закрепления изученного материала, но и для повторения и индивидуальной работы с учащимися.

1. Для использования данного ресурса необходимо пройти **на сайте регистрацию как учителю**. После чего учитель попадает в личный кабинет, в котором все просто и доступно: представлен перечень предметов (**выбираем интересующий нас предмет**) и указаны классы (**выбираем необходимый для работы класс**).

2. Затем **переходим к формированию задания**. На данном этапе нашему вниманию представлены материалы к различным учебным комплексам (в период весеннего дистанционного обучения была возможность на данной странице в специальном поле указать интересующий нас, но отсутствующий на данном сервисе учебный комплекс. Заявка быстро обрабатывалась, и уже в короткие сроки появлялся интересующий нас учебный комплекс и материалы для работы) .

*На данный момент разработчиками добавлен ещё и авторский контент по подготовке к ВПР.

3. **При выборе упражнений** в ходе формирования задания у учителя есть **возможность предпросмотра** упражнения, где можно увидеть формулировку самого задания, материал упражнения , способ выполнения (выбор ответа или самостоятельный ответ учащихся) и количество страниц(слайдов), которое занимает данное упражнение. После предпросмотра учитель отмечает все необходимые упражнения (в составе задания может быть одно или несколько упражнений) и нажимает на поле « Создать задание».

*На данный момент у учителя есть возможность указать дату, когда нужно закончить выполнять задание, ограничить время выполнения(в весенний период такой возможности не было). Для этого необходимо отметить галочкой блок с нужной опцией. Все ограничения до отправки задания.

4. После создания задания на экране появляется ссылка на задание и поле « Скопировать», нажимаем на данное поле и далее **можно отправлять ученикам** скопированную ссылку любым привычным способом на элект.почту или в чат.

5. Как только учащиеся получили ссылку, они могут приступить к выполнению задания.

6. У учителя в личном кабинете **появляется таблица класса** с указанием количества начавших выполнять, окончивших работу, средний балл по классу.

Ниже представлен подробный отчет по каждому ученику: его фамилия, балл, оценка (при этом графа « Оценка» имеется только у учителя, учащиеся к ней доступа не имеют)и подробности выполнения задания.

7. Любое данное учителем задание, состоящее из одного или нескольких упражнений, может набрать max -100 баллов(после выполнения задания у учащегося есть возможность ознакомиться с количеством набранных баллов) .

- В личном кабинете можно подробно ознакомиться с информацией о том, как формируется суммарная оценка в отправленном задании и как система вычитает баллы. Кроме того, дана таблица перевода баллов в оценки с пометой, что оценка выставляется на усмотрение учителя и данная таблица является примерной.

Необходимо отметить, что плюсом данного ресурса, на мой взгляд, является простота и доступность в использовании, возможность учителя посмотреть не только конечный результат каждого учащегося, но и подробно работу каждого, увидеть те ошибки, которые допустил ученик, что важно для организации индивидуальной работы по повторению в рамках дистанционного обучения. Несмотря на указанную оценку, учитель имеет возможность после подробного просмотра работы сам оценить задания. Учащиеся получают только процент выполненных заданий.

Существенным недостатком, на мой взгляд, этой интерактивной тетради является тот факт, что учащиеся в ходе выполнения задания сразу видит указанный им неправильный ответ (он сразу же отмечается красным), имеет возможность при неправильном ответе ещё 2 попытки ответа, и только после третьей попытки открывается ключ и данное слово (слайд, задание) оценивается 0 баллов . Данная возможность очевидно дает завышенный % выполнения работы.

Кроме того, при предпросмотре учителю необходимо тщательно изучить задание и материал к заданию, так как не исключен факт наличия ошибок в задании.

Важен и тот факт, что в настоящее время учащиеся смогут выполнить задания учителя только с 8:00 до 16:00 по местному времени, что необходимо учитывать при формировании задания и установке ограничения по выполнению.

Василенкова М.А.